

Психологическая безопасность ребенка

Понятие «психологическая безопасность» чаще всего раскрывается через использование понятий «психическое здоровье» и «угроза». При этом психологическая безопасность трактуется как такое состояние, когда обеспечено успешное психическое развитие ребенка и адекватно отражается внутренние и внешние угрозы его психическому развитию.

Внешние источники угрозы психологической безопасности

Физические:

- ▶ неблагоприятные погодные условия;
- ▶ недооценка значения закаливания;
- ▶ нерациональность и скудность питания;
- ▶ несоблюдение гигиенических требований к содержанию помещений;
- ▶ враждебность окружающей ребенка среды, когда ему ограничен доступ к игрушкам, действуют необоснованные запреты.

Социальные:

- ▶ манипулирование детьми, наносящие серьезный ущерб позитивному развитию личности;
- ▶ межличностные отношения детей с другими детьми;
- ▶ интеллектуально-физические и психоэмоциональные перегрузки из - за нерационально построенного режима жизнедеятельности детей;
- ▶ неправильная организация общения: преобладание авторитарного стиля;
- ▶ отсутствие понятных ребенку правил, регулирующих его поведение в детском обществе.

Семейные:

- ▶ сформировавшиеся в результате неправильного воспитания в семье привычки негативного поведения;
- ▶ осознание ребенком на фоне других детей своей неуспешности;
- ▶ отсутствие автономности (зависимость от взрослых);
- ▶ индивидуально-личностные особенности ребенка;
- ▶ патология физического развития и др.

Признаки

стрессового состояния ребенка при нарушении его психологической безопасности:

- ⊕ трудности засыпания;
- ⊕ беспокойный сон;
- ⊕ усталость после нагрузки;
- ⊕ беспринципная обидчивость;
- ⊕ плаксивость;
- ⊕ повышенная агрессивность;
- ⊕ рассеянность и невнимательность;
- ⊕ отсутствие уверенности в себе;
- ⊕ проявление упрямства;
- ⊕ нарушение аппетита;
- ⊕ стремление к уединению;
- ⊕ подергивание плеч;
- ⊕ качание головой;
- ⊕ дрожание рук;
- ⊕ снижение массы тела;
- ⊕ повышенная тревожность и т.д.

Все перечисленные признаки могут говорить о том, что ребенок находится в состоянии психоэмоционального напряжения

Что нужно делать

Радуйтесь Вашему сыну или дочке

Разговаривайте с ребенком
заботливым, ободряющим тоном

Установите четкие и определенные
требования к ребенку

Будьте терпеливы
Чаще хвалите ребенка

Поощряйте игры с другими детьми

Интересуйтесь жизнью
Вашего ребенка в детском саду

Что нельзя делать

Перебивать ребенка
Принуждать делать то, к чему он не готов

Заставлять делать что-нибудь,
если он устал или расстроен

Говорить: «нет, она не красная»,
лучше скажите: «она синяя»

Устраивать для ребенка слишком много
правил: он перестанет обращать на них
внимание

Ожидать от ребенка понимания
всех логических правил

Сравнивать с другими детьми

МБДОУ детский сад
«Капелька»

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЕТЕЙ

Памятка для родителей



*Любите! И цените счастье!
Оно рождается в семье,
Что может быть дороже
На этой сказочной земле*

*Если у Вас возникли вопросы
можно обратиться к педагогу-психологу
Профимовой Светлане Владимировне*

*Часы приема родителей
(по предварительной записи):
Вторник 8.00- 12.00
Среда 15.00 – 17.00*

*Кабинет педагога-психолога
располагается
на втором этаже
в помещении группы
«Ягодка»*